Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.11.2025 12:50:57
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Прокурорская деятельность»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДЭ.03.02 Правовое регулирование предупреждения преступности

**специалитет**
по направлению подготовки
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Форма обучения
**очная, заочная**

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Рытькова В.Ю.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

3. Содержание и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические материалы по освоению дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

7.5. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| *Код компетенции* | Наименование компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|
| ПКс-1 | Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений | Способен осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также организовывать и участвовать в мероприятиях по профилактике преступности |
| ПКо ОС-4 | Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства | Способен разработать мероприятия по противодействию угрозам безопасности личности, общества и государства |

7.6. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | ПКс-1 | на уровне знаний: знать основные категории, понятия и отрасли прокурорского надзора, организации прокуратуры и направления ее деятельности, полномочия прокурора, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства; |
| | | на уровне умений: уяснение порядка осуществления прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина и в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений; |
| | | следующих навыков: развитие навыков осуществления прокурорского надзора и применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства, прав и свобод человека и гражданина |
| | ПКо ОС-4 | на уровне знаний: знать организацию прокуратуры, особенности использования полномочий прокуратуры, меры прокурорского надзора и реагирования при осуществлении прокурорской деятельности; |
| | | на уровне умений: формирование целостного представления о мерах, реализуемых прокуратурой |

| | | |
|---|---|---|
| | | в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; |
| | | на уровне навыков: владеет навыками проведения прокурорских проверок и совершения контрольных (надзорных) действий в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24часа лекций,
- 24 часа практических занятий,
- 56 часов самостоятельной работы,
- контроль – 4 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

- 6 часов лекций,
- 6 часов практических занятий,
- 92 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Понятие, социально-правовая характеристика и криминологические | **10** | **2** | | **2** | | **6** | **О, Т, КЗ** |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| | свойствапреступности. | | | | | | | |
| Тема 2 | Причины и условия преступности. | **10** | **2** | | **2** | | **6** | **О, КЗ** |
| Тема 3 | Предмет, задачи и методы правового регулирования предупреждения преступности. | **10** | **2** | | **2** | | **6** | **О, КЗ** |
| Тема 4 | Правовые основы предупреждения преступности. | **10** | **2** | | **2** | | **6** | **О, Т, СЗ** |
| Тема 5 | Международно-правовые основы предупреждения преступности. | **10** | **2** | | **2** | | **6** | **О, КЗ** |
| Тема 6 | Конституционно-правовые основы предупреждения преступности. | **10** | **2** | | **2** | | **6** | **О, КЗ** |
| Тема 7 | Организационно-правовые основы предупреждения и профилактики преступности. | **14** | **4** | | **4** | | **6** | **О, СЗ, КЗ** |
| Тема 8 | Правовые меры предупреждения преступности. | **14** | **4** | | **4** | | **6** | **О, СЗ, КЗ** |
| Тема 9 | Правовое регулирование предупреждении и профилактики преступности в деятельности прокуратуры | **16** | **4** | | **4** | | **8** | **О, Т, КЗ** |
| Промежуточная аттестация | | **4** | | | | | | **З** |
| Всего: | | **108** | **24** | | **24** | | **56** | **4** |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся); 1

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

***Заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Понятие, социально-правовая характеристика и криминологические свойствапреступности. | **10** | **1** | | | | **10** | **О, Т, КЗ** |
| Тема 2 | Причины и условия преступности. | **10** | **1** | | | | **10** | **О, КЗ** |
| Тема 3 | Предмет, задачи и методы правового регулирования предупреждения преступности. | **10** | **1** | | | | **10** | **О, КЗ** |
| Тема 4 | Правовые основы предупреждения преступности. | **10** | **1** | | **1** | | **10** | **О, Т, СЗ** |
| Тема 5 | Международно-правовые основы предупреждения преступности. | **10** | **1** | | **1** | | **10** | **О, КЗ** |
| Тема 6 | Конституционно-правовые основы предупреждения преступности. | **10** | **1** | | **1** | | **10** | **О, КЗ** |
| Тема 7 | Организационно-правовые основы предупреждения и профилактики преступности. | **14** | | | **1** | | **10** | **О, СЗ, КЗ** |
| Тема 8 | Правовые меры предупреждения преступности. | **14** | | | **1** | | **10** | **О, СЗ, КЗ** |
| Тема 9 | Правовое регулирование предупреждении и профилактики преступности в деятельности прокуратуры | **20** | | | **1** | | **12** | **О, Т, КЗ** |
| Промежуточная аттестация | | **4** | | | | | | **З** |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Всего: | | **108** | **6** | | **6** | | **92** | **4** |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие, социально-правовая характеристика и криминологические свойства преступности

Понятие преступности в постсоветской криминологии. Преступность и множественность преступлений. Социально-правовая характеристика преступности. Криминологические свойства преступности. Общественная опасность преступности. Понятие латентной преступности. Биологическое и социальное в преступности. Виды латентной преступности. Общественная опасность, социальные последствия и «цена» преступности. Самодетерминация преступности. Исторический и социальный генезис преступности. Структура и динамика преступности в современных условиях.

### Тема 2. Причины и условия преступности

Криминологическое учение детерминизма. Понятие причинности в криминологии.- Причинность в социальной сфере. Научная классификация причин преступности. Уровни причинного объяснения преступности. Причины и условия преступности в Российской Федерации. Генезис преступного поведения. Механизм индивидуального преступного поведения в системе причин и условий преступности. Понятие личности в криминологии. Преступник и лицо, подлежащее уголовной ответственности. Роль конкретной жизненной ситуации в генезисе преступного поведения. Факторы преступности. Личность преступника в системе криминологической детерминации. Криминологическое учение о причинных комплексах преступности. Виды причинных комплексов преступности (экономический, политический, социальный, нравственно-психологический, правовой). Условия преступности.

**Тема 3. Предмет, задачи и методы правового регулирования предупреждения преступности**

Предмет правового регулирования предупреждения преступности. Задачи правового регулирования предупреждения преступности. Правовые методы регулирования предупреждения преступности. Направления правового регулирования предупреждения преступности. Виды правового регулирования предупреждения преступности. Материально-правовое регулирование предупреждения преступности. Процессуально-правовое регулирование предупреждения преступности. Правовое регулирование и методы установления компетенции субъектов предупредительной деятельности.

**Тема 4. Правовые основы предупреждения преступности**

Понятие правового регулирования предупреждения преступности. Предмет правового регулирования предупреждения преступности. Система правовых мер предупреждения преступности.

Классификация правовых мер предупреждения преступности. Критерии классификации правовых мер предупреждения преступности. Уголовно-правовые меры предупреждения преступности, влекущие судимость. Уголовно-правовые меры предупреждения преступности, не влекущие судимость. Программно- целевое планирование правовых мер предупреждения преступности. Правовой мониторинг в системе мер предупреждения преступности. Правовое регулирование порядка мониторинга предупреждения преступности и профилактики правонарушений. Предупреждение и контроль преступности. Правовое регулирование участия граждан в охране общественного порядка, предупреждении и пресечении преступлений. Правовое регулирование привлечения граждан к сотрудничеству с полицией в качестве внештатныхсотрудников полиции.

**Тема 5. Международно-правовые основы предупреждения преступности**

Система и полномочия международных организаций в сфере предупредительной деятельности. Функции международных организаций в предупреждении преступности. Правовое регулирование предупреждения преступлений международного характера. Место ООН в системе предупреждения преступности. Правовое регулирование деятельности специализированных учреждений ООН в предупреждении преступности (UNODC, UNICRI, INCB, CCPCJ, CND, CTC). Функции неспециализированных организаций ООН в сфере предупредительной деятельности (ICAO, IMO). Правовое регулирование сотрудничества межправительственных и неправительственных организаций в борьбе с преступностью.

Правовое регулирование деятельности Интерпола по предупреждению преступности. Национальные центральные бюро Интерпола. Правовое регулирование деятельности национального бюро Интерпола России по предупреждению преступности. Место и роль Европола в международном сотрудничествепо предупреждению преступности. Конгрессы и правовые документы ООН по предупреждению преступности. Основные элементы международно-правовой стратегии предупреждения преступности. Содействие активной политике предупреждения преступности при участии правоохранительных органов и системы уголовной юстиции, основывающейся на международном опыте, получаемом посредством эффективных проектов, развиваемых ООН и другими международными организациями. Разработка и реализация как долговременных планов, так и мер оперативного реагирования на изменения в преступности в соответствии с запросами общества. Улучшение координации предупредительной деятельности на национальном, региональном и местном уровне. Поддержка вовлечения населения в предупреждение преступности на основе роста доверия к правоохранительным органам со стороны общества. Содействие посредством правоохранительных органов и системы уголовной юстиции охране и обеспечению безопасности граждан, юридических лиц и собственности. Уважительное отношение к жертвам преступности, уважение и понимание их нужд, обеспечение эффективной и безотлагательной помощи, информирование о правах и мерах защиты. Мониторинг превентивных программ,

реализуемых на основе достоверной информации, анализа ипубличных дискуссий со всеми партнерами в предупреждении преступности и предупредительной деятельности.

**Тема 6. Конституционно-правовые основы предупреждения преступности**

Конституция Российской Федерации как правовая основа деятельности по предупреждению преступности в Российской Федерации. Конституционные принципы предупреждения преступности в Российской Федерации. Направления совершенствования правового регулирования предупреждения преступности в Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Единая государственная система профилактики преступности. Совершенствование правовых основ профилактики преступности среди несовершеннолетних. Принципы правового регулирования предупреждения преступности (принцип приоритета прав и законных интересов человека и гражданина; принцип законности; принцип системности и единства правового регулирования предупреждения преступности; принцип открытости, непрерывности, последовательности, своевременности, объективности, и научной обоснованности мер предупреждения преступности; принцип компетентности; принцип ответственности субъектов предупредительной деятельности и должностных лиц за обеспечение прав и законных интересов человека и гражданина).

**Тема 7. Организационно-правовые основы предупреждения и профилактики преступности**

Правовая основа системы профилактики правонарушений в Российской Федерации. Правовое регулирование профилактики правонарушений. Объекты предупреждения преступности. Классификация объектов предупреждения преступности. Система профилактики преступности. Основные направления профилактики правонарушений. Субъекты предупреждения преступности. Полномочия, права и обязанности субъектов профилактической деятельности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере профилактики правонарушений. Полномочия следственных органов Следственного комитета Российской Федерации в сфере профилактики правонарушений. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики правонарушений. Права органов местного самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Лица, участвующие в предупреждении преступности. Права лиц, участвующих в профилактике правонарушений. Обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений. Классификация субъектов предупреждения преступности. Система субъектов предупреждения преступности. Общие и специальные субъекты деятельности в сфере предупреждения преступности. Правовое регулирование информационно-аналитической деятельности в сфере предупреждения преступности. Правовое регулирование координационной деятельности в сфере предупреждения преступности. Субъекты и участники координационной деятельности в сфере предупреждения преступности. Правовые основы участия граждан в предупреждении преступлений.

**Тема 8. Правовые меры предупреждения преступности**

Система источников правовых норм, регулирующих предупреждение преступности. Правовое регулирование видов профилактики правонарушений и форм профилактического воздействия. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации". Задачи федерального законодательства о профилактике преступности. Общие принципы профилактики правонарушений. Правовое регулирование, задачи и цели административного надзора. Правовая природа административного надзора. Значение административного надзора в системе мер предупреждения преступности. Приведение законов и других нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в соответствие с настоящим федеральным

законодательством, регулирующим предупреждение преступности и профилактику правонарушений.

**Тема 9. Правовое регулирование предупреждения и профилактики преступности в деятельности прокуратуры**

Направления и отрасли прокурорского надзора. Превентивная сущность прокурорского надзора. Нормативные акты об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности. Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения преступности и профилактики правонарушений. Полномочия прокурора в сфере предупреждения преступности. Законодательство, регулирующее правомочия прокурора в сфере предупреждения преступности. Правовое регулирование предупреждения преступности в деятельности органов военной прокуратуры. Правовое регулирование координационной деятельности органов военной прокуратуры по предупреждению преступности в войсках.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Понятие, социально-правовая характеристика и криминологические свойства преступности. | Опрос, тестирование, кейс-задание |
| Причины и условия преступности. | Опрос, кейс-задание |
| Предмет, задачи и методы правового регулирования предупреждения преступности. | Опрос, кейс-задание |
| Правовые основы предупреждения преступности. | Опрос, тестирование, ситуационная задача |
| Международно-правовые основы предупреждения преступности. | Опрос, кейс-задание |
| Конституционно- правовые основы предупреждения преступности. | Опрос, кейс-задание |
| Организационно-правовые основы предупреждения и профилактики преступности. | Опрос, ситуационная задача, кейс-задание |
| Правовые меры предупреждения преступности. | Опрос, ситуационная задача, кейс-задание |
| Правовое регулирование предупреждении и профилактики преступности в деятельности прокуратуры | Опрос, тестирование, кейс-задание |

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

в устной форме по вопросам и заданиям

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

**Типовые оценочные материалы**

**Вопросы к опросу:**

**Тема 1:**

1. Понятие преступности.
2. Преступность и множество преступлений.
3. Можно ли сводить преступность как социальное явление к множеству преступлений?
4. Понятие латентной преступности.
5. Виды лантентной преступности.
6. Причины латентной преступности.
7. Преступность как социально-правовое явление.
8. Понятие общественной опасности преступности.
9. Социальные и экономические последствия преступности.
10. Понятие самодетерминации преступности.
12. Криминологические характеристики преступности.
13. Понятие массовости преступности.
14. Понятие устойчивости преступности.
15. Понятие социальной обусловленности преступности.
16. Историческая изменчивость преступности.
17. Общественная опасность преступности.
18. Социально-правовая природа преступности.

**Тест:**

1. **Под преступностью в криминологической теории понимается:**

а) множественность преступлений;
б) социально-правовое явление;
в) социальное явление;
г) преступления независимо от их количества.

2. **В отечественной криминологической в качестве ведущего утвердилось:**

а) социологическое понятие преступности;
б) социально-биологическое понятие преступности;
в) юридическое понятие преступности.

3. **Что понимается под латентной преступностью?**

а) наиболее опасные преступления;
б) государственные преступления;
в) скрытая преступность;
г) зарегистрированная преступность.

4. **Какой показатель характеризует состояние преступности?**

а) уровень рецидива;
б) число лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения;
в) размер ущерба, причиненного преступлениями;
г) общее число преступлений, совершенных в обществе.

**5. Что понимается под коэффициентом преступности?**

а) число совершенных преступлений, приходящихся на 100 тыс. населения;
б) количество преступлений, на которое увеличилось/уменьшилось числопреступлений, совершенных за год;
в) криминологический показатель, характеризующий долю лиц мужского иженского пола среди лиц, совершивших преступления;
г) долю лиц, осужденных за совершение преступлений, в общем числе населениястраны, региона, населенного пункта.

**6. Что поднимается под структурой преступности?**

а) число преступлений в стране/регионе с разбивкой по годам;
б)доля ущерба, причиненного совершением преступлений, в совокупномнациональном продукте;
в) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
г) соотношение различных видов преступлений.

**7. Что выражает показатель динамики преступности?**

а) изменение количества преступлений, совершенных за определенный период;
б) показатель изменения структуры преступности;
в) показатель изменения состояния преступности;
г) показатель изменения структуры и состояния преступности.

**Кейс-задания:**

1.Согласно данным Главного управления МВД России по г. Москве, в 2012 г. на долю граждан стран ближнего и дальнего зарубежья приходилось 8 тыс. совершенных преступлений, что составило 17% от общего числа раскрытых преступлений.
*Задание: выясните, можно ли определить уровень миграционной преступности в Москве, пользуясь приведенными статистическими показателями?*

2.Жителями ближнего зарубежья совершено 3 233 тяжких и особо тяжких преступления, в том числе 66 убийств и покушений на убийства, 125 умышленных причинений тяжкого вреда здоровью, 86 изнасилований, 2 389 краж, 957 грабежей, 395 разбоев, 813 мошенничеств.
*Задание: пользуясь приведенными данными, определите структуру преступности среди жителей ближнего зарубежья.*

**Типовые оценочные материалы по теме 2.**

**Вопросы для опроса:**

1. Учение криминологического детерминизма.
2. Криминологические стратегии борьбы с преступностью.
3. Понятие причин преступности в криминологии.
4. Отличие причины от условия.
5. Криминологическая классификация причин преступности.
6. Причины и условия преступности в Российской Федерации.
7. Понятие механизма индивидуального преступного поведения.
8. Понятие и криминологическое значение конкретной жизненной ситуации.
9. Учение о факторах преступности.
10. Личность преступника в системе причин и условий преступности.
11. Биологические и социальные причины преступного поведения.
12. Можно ли предупредить преступность?

13. Понятие причинных комплексов в криминологии.
14. Виды причинных комплексов.
15. Предупреждение и профилактика преступности.
16. Есть ли у преступника личность?
17. Преступник и лицо, подлежащее уголовной ответственности.
18. Структура причин совершения отдельного преступления.

**Кейс-задания:**

1.К. был осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью 13-летнему М., который во время игры в футбол с другими детьми во дворе разбил стекло в окне квартиры К. К. выбежал из дома, догнал убегавшего М., ударил его по лицу, а когда М. упал, ударил его железным прутом по руке, причинив М. тяжкий вред здоровью.

*Задания: 1. Определите причины и условия совершенного преступления.*

*2. Подготовьте представление прокурора об устранении причин и условий преступлений против здоровья, совершаемых в быту.*

**8.** Г., у которого сложились неприязненные личные взаимоотношения с М., которая отвергла его ухаживания, примерно в 21 час. 30 минут 10.05.2017 г. пришел к М. домой и во время возникшей ссоры ударил М. перочинным ножом в руку, причинив вред здоровьюнебольшой тяжести.

*Задания: 1. Определите причины и условия совершенного преступления.*

*Подготовьте представление прокурора об устранении причин и условий преступлений против здоровья, совершаемых в быту.*

3.В криминологической науке исследуются причины и условия преступности.

*Задание: Дайте определение причин и условий преступности в контексте их философской и криминологической трактовки.*

**Типовые оценочные материалы по теме 3.**

**Вопросы для опроса:**

1. Предмет правового регулирования в сфере предупреждения преступности.
2. Уровни предупредительной деятельности.
3. Задачи нормативного регулирования предупредительной деятельности.
4. Основные направления правового регулирования предупреждения преступности.
5. Виды правового регулирования предупреждения преступности.
6. Правовая компетенция субъектов предупредительной деятельности.
7. Правовые методы установления компетенции субъектов предупредительной деятельности.
8. Правовой метод регулирования предупредительной деятельности.
9. Виды юридических норм, регламентирующих предупредительную деятельность.

**Кейс-задания:**

1.В ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" определяются нормативно-правовые основы системы профилактики преступности и иных правонарушений в Российской Федерации.

*Задание: Выделите и проанализируйте структурные элементы нормативно-правовой основы системы профилактики преступности и иных правонарушений, установленные законом.*

2.Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в сфере профилактики правонарушений, осуществляется различными видами законодательных и подзаконных

нормативных правовых актов, принимаемых как на федеральном и региональном (субъекты РФ) уровнях, так и на муниципальном уровне.

*Задания: 1. Укажите один-два нормативных правовых акта, регулирующих отношения в сфере профилактики преступлений и иных правонарушений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;*

*2. Проанализируйте направления профилактической деятельности и правовые меры предупреждения преступлений, установленные положениями таких нормативных правовых актов.*

3.Федеральным законом от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" устанавливаются базовые виды нормативных правовых актов, регулирующих профилактику преступлений и иных правонарушений в Российской Федерации.

*Задания: 1. Пользуясь положениями указанного закона, составьте таблицу базовых видов нормативных правовых актов, регулирующих профилактику преступлений и иных правонарушений в Российской Федерации.*

*2. Предложите критерии классификации нормативных правовых актов, регулирующих профилактику преступлений и иных правонарушений в Российской Федерации.*

*3. Осуществите классификацию нормативных правовых актов, регулирующих профилактику преступлений и иных правонарушений в Российской Федерации.*

**Типовые оценочные материалы по теме 4.**

**Вопросы для опроса:**

1.Понятие правового регулирования мер предупреждения преступности.
2.Источники правового регулирования мер предупреждения преступности.
3.Понятие предупреждения преступности.
4.Понятие контроля преступности.
5.Предупреждение и контроль преступности: соотношение понятий.
6.Меры контроля преступности.
7.Понятие криминологической профилактики.
8.Виды социальной реакции на преступность.
9.Понятие программно-целевого планирования предупреждения преступности.
10.Понятие, цели и задачи правового мониторинга в системе мер предупреждения преступности.
11.Правовое регулирование порядка проведения мониторинга предупрежденияпреступности.

**Тест:**

**1. Не могут быть участниками объединения правоохранительной направленности граждане:**

а) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение неосторожного преступления;

б) ранее осужденные за неосторожное преступление.

**2.Лица, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, могут быть участниками объединения правоохранительной направленности:**

а) верно;

б) не верно.

**3.Внештатными сотрудниками полиции могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста:**

а) шестнадцати лет;

б) восемнадцати лет
в) двадцати лет;
г) двадцати одного года.

**4.Внештатные сотрудники полиции привлекаются к сотрудничеству:**
а) только по направлению предупреждения административных правонарушений;
б) только по предупреждению и пресечению административных правонарушений
в) по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений.

**Ситуационные задачи:**
Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" определяется правовая основа профилактики правонарушений
*Задания: 1. Конкретизируйте основы системы профилактики правонарушений, используя примеры и материалы конкретных нормативных правовых актов, положения которых регламентируют эти вопросы.*
*2. Определите и укажите, в чем состоят задачи и отличительные особенности федерального законодательства в системе правового регулирования предупреждения преступности.*

**Типовые оценочные материалы по теме 5**
**Вопросы для опроса:**
1.Международные организации, осуществляющие деятельность в сфере предупреждения преступности.
2.Цели и задачи международного сотрудничества по предупреждениюпреступности.
3.Место и роль ООН в системе международно-правового регулирования предупреждения преступности.
4.Специализированные организации под эгидой ООН по предупреждениюпреступности.
5.Неспециализированные организации, принимающие участие в предупреждении преступности.
6.Международно-правовые акты по вопросам предупреждения преступности.
7.Правовое регулирование деятельности Интерпола в сфере предупрежденияпреступности.
8.Правовое регулирование деятельности Европола.
9.Общепризнанные принципы и нормы международного права по вопросампредупреждения преступности.
10.Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности: вопросы предупреждения преступлений.
11.Правовое регулирование применения контролируемой поставки в целях предупреждения транснациональной преступности.
12.Правовое регулирование применения мер по предупреждению транснационального отмывания денежных средств.

**Кейс-задания:**
1.В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" к общепризнанным принципам международного права, в частности, относятся принцип всеобщего уважения прав человека и принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
*Задание: Определите место общепризнанных принципов международного права в системе правовых основ предупреждения преступности в Российской Федерации.*

2.Определите, что следует понимать под общепризнанной нормой международного права в контексте правовых основ предупреждения преступности.

3.Проблемам предупреждения преступлений посвящено большое количество как многосторонних, так двухсторонних международных договоров, в которых участвует Российская Федерация.

*Задания: 1. Приведите примеры международных договоров Российской Федерации, положения которых применяются для решения задач предупреждения преступности (не меньше трех).*

*2. Установите, правовую основу предупреждения каких преступлений образуют установленные этими международными договорами правовые нормы.*

**Типовые оценочные материалы по теме 6.**

**Вопросы для опроса:**

1.Конституционные основы правового регулирования предупреждения преступности в Российской Федерации.
2.Конституционные принципы предупредительной деятельности в сфере борьбы с преступностью.
3.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
4.Главные направления обеспечения государственной и общественной безопасности в Российской Федерации.
5.Конституционные принципы предупредительной деятельности.
6.Реализация и развитие конституционных основ правового регулирования предупреждения преступности в отраслевом законодательстве Российской Федерации.
7.Принципы правового регулирования предупреждения преступности.

**Кейс-задание:**

Предупреждение преступности возложено федеральным законодательством на государственные органы. Государственные органы можно классифицировать на два вида: неспециализированные государственные субъекты, осуществляющие предупреждение преступности, и специализированные государственные субъекты, осуществляющие предупреждение преступности.

*Задание: Определите, какие государственные органы относятся к специализированным субъектам, осуществляющим предупреждение преступности, а какие - к неспециализированным субъектам, осуществляющим предупреждениепреступности*.

**Типовые оценочные материалы по теме 7.**

**Вопросы для опроса:**

1.Понятие и криминологическая характеристика объектов предупрежденияпреступности.
2.Виды объектов деятельности по предупреждению преступности.
3.Криминологическая классификация объектов предупреждения преступности.
4.Понятие субъекта предупреждения преступности.
5.Система субъектов предупреждения преступности.
6.Система источников(форм) правового регулирования предупрежденияпреступности.
7.Информационно-аналитическое обеспечение предупредительной деятельности.
8.Понятие координационной деятельности.
9.Правовое регулирование координационной деятельности.
10.Субъекты координационной деятельности.
11.Виды координационных совещаний.

**Кейс задания:**

1.Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" предусматривается возможность осуществления профилактического надзора как формы профилактического воздействия. В то же время меры надзора от необходимо отграничивать от мер контроля.

*Задание: Определите, чем требования к применению мер профилактического надзора отличаются требований к мерам контроля*.

2.Профилактический надзор осуществляется в рамках внеслужебного подчинения при отсутствии организационного подчинения между сторонами надзорно- профилактических правоотношений.

*Задание: Определите, что является юридическим основанием для осуществления профилактического надзора*.

**Ситуационные задачи:**

1. Субъектами Российской Федерации принимаются региональные законы в сфере предупреждения и профилактики правонарушений. Ознакомьтесь с содержанием: Закона Воронежской области от 5 декабря 2007 г. № 157-ОЗ "О профилактике правонарушений в Воронежской области"; Закона Московской области от 24 июля 2014 г. № 103/2014-ОЗ "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области"; Закона Тамбовскойобласти от 3 октября 2007 г. № 265-З "О профилактике правонарушений в Тамбовской области"; Закона Саратовской области от 29 декабря 2006 г. № 154-ЗСО "О профилактике правонарушений в Саратовской области".

Вопросы:

1. Чем, на ваш взгляд, объясняется необходимость принятия регионального законодательства по вопросам нормативного регулирования предупреждения и профилактики правонарушений?
2. Определите фактические и юридические основания профилактики преступлений и иных правонарушений, которые предусматриваются нормативными правовыми актами, принимаемыми субъектами Российской Федерации по вопросам предупреждения преступности.

2. Объектом профилактического надзора является поведение физического лица, состоящего на профилактическом учете и обязанного соблюдать назначенные ему ограничения. Ограничения, устанавливаемые поднадзорным лицам, связаны с ограничением прав и свобод личности.

Вопросы:

1. Какими нормативными правовыми актами определяются ограничения прав и свобод личности при применении мер профилактики преступлений и иных правонарушений?
2. Какие ограничения прав и свобод являются допустимыми при применении мер профилактики преступлений и иных правонарушений?
3. Какую позицию по этому вопросу занимает Конституционный Суд Российской Федерации?

**Типовые оценочные материалы по теме 8.**

**Вопросы для опроса:**

1.Что относится к фактическим основаниям применения мер профилактики преступлений и иных правонарушений?

2.Что установлено в качестве юридических оснований для применения мер профилактики преступлений и иных правонарушений?

3.Нормативные правовые акты, которыми установлены фактические и юридические основания

применения мер профилактики преступлений и иных правонарушений.
4.Когда вступил в силу Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"?
5.Как применяются законы и другие нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, принятые до вступления в силу Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"?

**Кейс-задания:**

1.Нормами федерального законодательства предусматриваются фактические основания применения мер профилактики преступлений и иных правонарушений.

*Задание: 1. Установите, виды фактических оснований применения мер профилактики преступлений и иных правонарушений.*

*2. Определите нормативный источник, которым надлежит руководствоваться при установлении фактических оснований применения мер профилактики преступлений и иных правонарушений.*

2.Нормами федерального законодательства устанавливаются юридические основания применения мер профилактики преступлений и иных правонарушений.

*Задание: 1. Установите виды юридических оснований для применения мер профилактики преступлений и иных правонарушений.*

*2. Определите нормативную правовую основу определения юридических оснований для применения мер профилактики преступлений и иных правонарушений.*

**Ситуационная задача:**

Бугульминским городским судом (Республика Татарстан) было удовлетворено административное исковое заявление отдела МВД РФ по Бугульминскому району Республики Татарстан об установлении административного надзора и административных ограничений в отношении П., который был освобожден из ФКУ ИК-5 УФСИН РФ по Республике Татарстан по отбытии срока наказания. Суд установил, что судимость П. по приговору подлежит погашению по истечении восьми лет после отбытия наказания. В течение одного года он дважды привлекался к административной ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 6.9 и ст. 20.21 КоАП РФ. В связи ссовершением П. особо тяжкого преступления судом был установлен административный надзор в отношении П. сроком на 2 года со следующими ограничениями: обязать являтьсяна регистрацию по месту пребывания в ОВД один раз в месяц в дни, установленные ОВД; запретить выезд за пределы муниципального района по избранному месту жительства без письменного разрешения Отдела МВД России, осуществляющего контроль за поведением поднадзорного, за исключением случаев, связанных с выполнением трудовых обязанностей; запретить пребывание в питейных заведениях, где производится продажа спиртных напитков; запретить пребывание вне жилого помещения, являющегося местом жительства либо пребывания поднадзорного, с 22 час. до 6 час., кроме случаев, связанных с исполнением П. его трудовых обязанностей (решение Бугульминского городского суда Республики Татарстан от 19 августа 2016 г. по делу N 2А-2584/2016).

Вопросы:

1.Определите фактические основания для применения профилактических меры к П.
2.Определите юридические основания для применения профилактических мер к П.
3.Определите правовые основания для применения мер профилактики преступлений и иных правонарушений в данной ситуации.
4.Какая мера профилактики преступлений была применена в данном случае?
5.Что является целью профилактического надзора?

**Типовые оценочные материалы по теме 9.**

**Вопросы для опроса:**

1.Какое место занимает прокуратура Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации?
2.Какими полномочиями наделена прокуратура Российской Федерации дляосуществления деятельности по предупреждению преступности?
3.Какие функции возлагаются на прокуратуру Российской Федерации?
4.Каковы правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации?

**Тест:**

**1.Использование возможностей административного задержания в целях раскрытия преступлений путем оказания давления на подростка для признания им своей вины в совершенном преступлении нормативными актами прокуратуры:**

а) предусматривается;

б) рассматривается как нарушение законности и не допускается;

в) разрешается лишь при раскрытии тяжких и особо тяжких преступлений против жизни.

**2.Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закон:**

а) может быть обжаловано только вышестоящему прокурору либо в суд;

б) может быть обжаловано только в суд;

в) может быть обжаловано только вышестоящему прокурору;

г) обжалованию не подлежит.

**3.Применение предостережения прокурора о недопустимости нарушения закона относится к:**

а) исключительной компетенцией прокурора/его заместителей.

б) исключительной компетенцией только прокурора.

в) компетенцией всех работников прокуратуры.

**4.Наделение должностных лиц органов прокуратуры такими формами профилактического воздействия, как профилактическая беседа; профилактический учет; профилактический надзор:**

а) соответствует Федеральному закону от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.07.2017) "О прокуратуре Российской Федерации";

б) не соответствует Федеральному закону от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 29.07.2017) "О прокуратуре Российской Федерации".

**5.УказаниГенерального прокурора Российской Федерации по вопросам дознания, не требующим законодательного регулирования:**

а) являются: обязательными для исполнения;

б) не являются обязательными для исполнения.

**6.Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22.06.2001 N 38 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи":**

а) утратил силу;

б) является действующим нормативным актом.

**Кейс-задания:**

1.Нормативными актами Генеральной прокуратуры установлены приоритетные направления ее деятельности.

*Задание: 1. Определите, как оценивается в нормативных актах Генеральной прокуратуры надзор за исполнением законов о противодействии преступности, в томчисле о ее предупреждении.*

*2. На исполнение каких законов прокурорам следует уделять основное внимание?*

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Критерии выставления оценки: - оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме - оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

**Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| *Код компетенции* | Наименование компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|
| ПКс ОС-1 | Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений | развитие навыков осуществления прокурорского надзора и применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства, прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений |
| ПКо ОС-4 | Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства | разработка вариантов противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства в соотношении с возможными рисками |

| Компетенция | Индикатор компетенции | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| Способен осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также организовывать и участвовать в мероприятиях по профилактике преступности | развитие навыков осуществления прокурорского надзора и применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства, прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений | Самостоятельно и верно продемонстрировал навыков осуществления прокурорского надзора и применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства, прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений |
| Способен разработать мероприятия по противодействию угрозам безопасности личности, общества и государства | разработка вариантов противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства в соотношении с возможными рисками | Самостоятельно и верно предложил варианты противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства в соотношении с возможными рисками |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Зачет проводится в устной и/или письменной форме. Билет включает 2 теоретических вопроса.

**Примерные вопросы для зачета**

1. Задачи и функции Оперативного штаба территориального органа МВД РФ в сфере предупреждения преступности.
2. Задачи нормативного регулирования предупредительной деятельности.
3. Задачи правового регулирования предупреждения преступности.
4. Задачи прокуратуры по предупреждению преступлений.
5. Информационно-аналитическое обеспечение предупредительной деятельности.
6. Историческая изменчивость преступности.
7. Источники правового регулирования мер предупреждения преступности.
8. Источники правового регулирования предупредительной деятельности прокуратуры.
9. Источники правовых норм, регулирующих предупреждение преступности и профилактику правонарушений.
10. Конституционные основы правового регулирования предупреждения преступностив Российской Федерации.
11. Конституционные принципы предупредительной деятельности в сфере борьбы спреступностью.
12. Конституционные принципы предупредительной деятельности.
13. Меры контроля преступности.
14. Место прокуратуры в системе предупреждения преступности и профилактики правонарушений.
15. Направления и отрасли прокурорского надзора.
16. Полномочия прокурора по предупреждению преступлений и профилактике правонарушений.

17. Положение об Оперативном штабе территориального органа МВД России по профилактике правонарушений.
18. Правовая компетенция субъектов предупредительной деятельности.
19. Правовое регулирование административного надзора.
20. Правовое регулирование деятельности Европола.
21. Правовое регулирование деятельности Интерпола в сфере предупреждения преступности.
22. Правовое регулирование задач полиции по предупреждению преступности.
23. Правовое регулирование координационной деятельности.
24. Правовое регулирование мониторинга в сфере предупредительной деятельности.
25. Правовой метод регулирования предупредительной деятельности.
26. Правовые методы установления компетенции субъектов предупредительной деятельности.
27. Предмет правового регулирования в сфере предупреждения преступности.
28. Предупреждение и контроль преступности: соотношение понятий.
29. Предупреждение и профилактика преступности.
30. Преступность и множество преступлений.
31. Преступность как социально-правовое явление.
32. Принципы правового регулирования предупреждения преступности.
33. Причины и условия преступности в Российской Федерации.
34. Реализация и развитие конституционных основ правового регулирования предупреждения преступности в отраслевом законодательстве Российской Федерации.
35. Роль прокуратуры в координации предупреждения престутпности и профилактики правонарушений.
36. Система источников (форм) правового регулирования предупреждения преступности.
37. Система субъектов предупреждения преступности.
38. Социально-правовая природа преступности.
39. Социальные и экономические последствия преступности.
40. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
41. Субъекты координационной деятельности.
42. Уровни предупредительной деятельности.
43. Учение криминологического детерминизма.
44. Учение о факторах преступности.
45. Цели и задачи международного сотрудничества по предупреждению преступности.

**Шкала оценивания (зачет)**

| **Оценка** | | **Критерии оценки** |
|---|---|---|
| **Баллы (процент выполненных заданий)** | **5-балльная шкала** | |
| 0 - 59 | Не зачтено | в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам |
| 60 – 100 | Зачтено | в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам |

**Методические материалы**

Зачет проходит в письменной и устной форме.

**Рекомендации по подготовке к устному ответу**

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;

− сформулированы ответы по сути вопроса.

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

– повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

– выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение индивидуальных домашних заданий;

– подготовку устного выступления на практическом занятии;

– подготовку презентаций к выступлениям;

– подготовку диалога, эссе;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

– посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

**Методические рекомендации по решению кейс-задач**

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

**Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

181.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
182.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
183.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
184.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

**Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – это специально подготовленное аналитическое сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Возможно использование кратких тезисов выступления. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут.

**Методические рекомендации по подготовке реферата**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем рефератов определяется программой дисциплины. Тему реферата студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины. При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Содержание реферата Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1) титульный лист – 1стр.;
2) содержание – 1 стр.;
3) введение – 1-2 стр.;
4) основная часть – 10-15 стр.;
5) заключение – 1-2 стр.;
6) список использованных источников – 1-2 стр.;
7) последний лист реферата (для замечаний) – 1 стр.;
8) приложения (при необходимости) – без ограничений.

Титульный лист реферата оформляется по установленному образцу.

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, разделов и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, раздел, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;

описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по разделам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Разделы и параграфы реферата должны соответствовать поставленным во введении задачам. Разделы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для реферата является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть…», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, в содержании которых прослеживается рецепция норм римского частного права (если это соответствует цели реферативного сообщения).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.). Оформление реферата

1. Реферат представляется руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Реферат оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (210*297 мм).

3. Текст реферата должен быть исполнен на принтере ПЭВМ на одной стороне листа с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - № 14, межстрочный интервал – полуторный. Допускается рукописный вариант с теми же требованиями к оформлению.

4. Текст реферата, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц реферата – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в правом верхнем углу арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце.

6. Названия структурных элементов реферата и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и раздел основной части следует начинать с новой страницы.

8. Структурным элементам реферата номер не присваивается, т.е. части реферата "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.п. порядкового номера не имеют. Нумерации подлежат только разделы и параграфы в рамках основной части реферата.

9. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего реферата, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера раздела и номера параграфа, разделенных точкой.

10. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту.

11. Абзацный отступ (отступ в начальной строке текста абзаца) должен составлять 12-15 мм.

12. Текст реферата должен быть четким, законченным, понятным. Орфография и пунктуация текста должны соответствовать ныне действующим правилам.

13. При ссылке на источник после упоминания о нем в тексте реферата проставляется в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы источника, на которых помещается используемая информация.

Методические материалы по освоению дисциплины расположены на сайте Западного филиала по ссылке https://zf.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/edu_mats/vo/

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.3 Основная литература

1.Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469309

2.Дзиконская С.Г. Криминология (общая часть) [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» / С.Г. Дзиконская, Т.М. Чапурко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 49 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78033.html

### 7.4 Дополнительная литература

1.Городков, Ю.А. Прокурорский надзор за исполнением законов о транспортной безопасности: методич. рекомендации / Ю.А. Городков, Т.А. Диканова, В.В. Ястребов. - М.: Академия Генпрокуратуры РФ, 2014.

2.Диканова, Т.А. Прокурорский надзор за исполнением законов о безопасности на транспорте: пособие / под. ред. Т.А. Дикановой. - М.: Академия Генпрокуратуры РФ. 2017.

3.Проблемы обеспечения безопасности на транспорте и задачи прокурорскогонадзора: сб. материалов круглого стола (17.05.2012, г. Ростов-на-Дону). - М., 2012.

### 6.7. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2.Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://base.garant.ru/10108000/

3.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://base.garant.ru/12125178/
4.Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 11.06.2022) "О Прокуратуре Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://base.garant.ru/10164358/

### 6.8. Интернет-ресурсы.

1.Информационная библиотечная система ВФ РАНХиГС, имеющая доступ к полнотекстовой базе электронных изданий ЭБС IPRbooks: базовая коллекция, издательская коллекция «Статут», ЭБС Юрайт. Работа в онлайн версии доступна круглосуточно на сайте http://iprbookshop.ru. Доступ осуществляется через сайт www.iprbookshop.ru

2. Поисковая интернет-системы "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru

3. Поисковая интернет-системы "Гарант" http://www.garant.ru

9. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**- сервер федеральных и региональных органов государственной власти.

10. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**- Официальный сайт газеты «Российская газета».

11. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.

### 6.9. Иные источники.

18. Сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru/index.php
19. Сайт Калининградского областного суда -- http://oblsud.kln.sudrf.ru/?ID=1555.php
20. ГАС РФ «Правосудие» - www.sudrf.ru/
21. Сайт Государственной Думы - http://duma.gov.ru
22. Сайт Президента РФ - http://special.kremlin.ru/events/president/news
23. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - http://minjust.ru

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

5. Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.